



Schillerstraße 3
Tel.: (06631)2649
Fax: (0 66 31) 7 43 02

E-Mail: mail@gssa.de
<http://www.gssa.de>
E-Mail: arbeitslehre@gssa.de

Curriculum Arbeitslehre, Geschwister - Scholl - Schule Alsfeld

Stand: Schuljahr 2019/20

Inhalte/ Qualitäts- standards	Kompetenz- erwerb der Schüler/ Ziele	Methoden/ Handlungsschritte der Umsetzung	Materialien/ Kooperationspartner	Zuständig- keit/ Fach, Fächer	Jahrgänge
Vermittlung theoretischer und praktischer Kenntnisse über Berufsfelder und Branchen sowie dessen Reflektion	Die SuS können durch die Berufserkundungen einen ersten Einblick in betriebliche Strukturen und Abläufe erhalten. Durch deren Reflexion anhand des ausgefüllten Fragebogens können die SuS für sich selbst erste berufsweisende Entscheidungen für oder gegen einen Arbeitsplatz fällen und diese im Plenum äußern.	Berufserkundungen: Vorbereitung (Mindmap zum Betrieb, Ausbildungsberufe, Referate/Präsentationen zu Berufen, Erstellen eines Fragebogens für den Betrieb...), Durchführung (selbständig oder im Klassenverband) und Nachbereitung (Reflexion der Fragen/Expertenpuzzle/ "das Gelbe vom Ei"...)	Verschiedene Betriebe, Fragebogen, Fragensammlung an Plakaten, Recherche im Internet, Reflexionskarten...	Arbeitslehre, Gemein- schaftslehre, Wahlpflicht- unterricht	6-9



Geschwister-Scholl-Schule

Haupt- und Realschule Alsfeld
mit Förderstufe



Schillerstraße 3
Tel.: (06631)2649
Fax: (0 66 31) 7 43 02

E-Mail: mail@gssa.de
<http://www.gssa.de>
E-Mail: arbeitslehre@gssa.de

Kompetenzfeststellungsverfahren	<ul style="list-style-type: none"> Durch externe Beobachtungen von Fachkräften können die SuS erste Einschätzungen bezüglich ihrer Kompetenzen erhalten. Diese können den SuS helfen, sich in diesen Bereichen zu beweisen oder sich mit Unterstützung in diese Richtung beruflich tiefer gehend zu orientieren. 	<ul style="list-style-type: none"> Zweitägige Potenzialanalyse Zweiwöchige Berufsorientierung im BZL 	BZL Lauterbach; PA in der Schule mit Klassenlehrer. BO in den Fachräumen BZL, Beobachtungen während Aufgaben; Gespräche über Qualifikationen und Kompetenzen der Schüler, Kennenlernen von mindestens 5 Berufen Jeweils erhalten Schüler Zertifikate über die Schlüsselqualifikationen	Arbeitslehre Klassenlehrer, BZL Mitarbeiter	7/8/9
Individuelle Förderpläne	<ul style="list-style-type: none"> Förderung der individuellen Fertigkeiten oder Reduzierung von Schwächen in verschiedenen Fächern 	Beobachtungen, Lernkontrollen, Werkstücke, praktisches Arbeiten, Teamarbeit..(Schriftlich/mündlich/sozial/handwerklich...)	Passendes Fördermaterial zur jeweiligen Schwäche/ Stärke	Alle Fächer	5-10
Einbeziehung der Erziehungsberechtigten	<ul style="list-style-type: none"> Die SuS können durch die Eltern in Berufsfindungsprozessen 	<ul style="list-style-type: none"> Informationsabende zu den Inhalten des Faches Arbeitslehre, 	<ul style="list-style-type: none"> Vorstellung von AL-Inhalten an der Schule ab der 6.Klasse 	Alle Fächer	6 -10

	<p>Hilfe erhalten und durch deren Unterstützung die Berufswahl beschleunigen und auch festigen.</p>	<p>der Berufsorientierung und der weiteren schulischen Bildungsangebote</p> <ul style="list-style-type: none"> • Infoabend/Marktplatz Ausbildung in der Schule (Eltern und Schüler) ca.45 teilnehmende Betriebe und Schulen, Externe Ausbildungsmesse des Vogelsbergkreises • Mithilfe bei der Durchführung des Boys/Girls Day (Finden eines Betriebes), Steckbrief • Einführung Berufswahlpass 	<ul style="list-style-type: none"> • Info über Praktikumsablauf, -vorbereitung und -berichterstellung • Informationen über weiterführende Schulen und Ausbildungsbetrieben in den Abschluss- und Vorabschlussklassen • Arbeiten mit Onlineportalen, planet-beruf.de, • InfoPoint Ausbildung Vogelsberg ausbildung-vogelsberg.de, Internetportal - azubi.mittelhessen.de 		<p>8/9 H/R</p> <p>9H/R</p> <p>6 und 7</p> <p>7-10 H/R</p>
--	---	--	--	--	---



Geschwister-Scholl-Schule

Haupt- und Realschule Alsfeld
mit Förderstufe



Schillerstraße 3
Tel.: (06631)2649
Fax: (0 66 31) 7 43 02

E-Mail: mail@gssa.de
<http://www.gssa.de>
E-Mail: arbeitslehre@gssa.de

<p>Praktikum: 8 H/8 R zweiwöchiges Praktikum, 8 H - 4Std. Fachunterricht, 9 H - kontinuierlicher Praktikumstag, 9 R – Zweiwöchiges Pr. 7 H/R - zweistündiger Kurs: Küche, Holz, CNC, Berufswahlpass 8R einstündige Theorie - Bewerbung, Berufswahlpass 8H/R zweistündig IKG /EDV,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Die SuS erhalten durch das Berufspraktikum nicht nur tiefere Einblicke in den gewählten Beruf, sondern setzen sich auch aktiv mit den Gegebenheiten am Arbeitsplatz auseinander, müssen selbstständig arbeiten und erhalten externe Rückmeldung über die Tätigkeiten von ihren“ Vorgesetzten“. Die SuS lernen so, Kritik anzunehmen und daraus zu lernen. • Das Praktikum dient als Hilfe bei der eigenen Berufsorientierung oder Berufswahl der Schüler und Schülerinnen. • Eigene Vorstellungen und Erwartungen sollen reflektiert werden. Es 	<ul style="list-style-type: none"> • Vorbereitung (Stärken-Schwächen-Analyse (Berufswahlpass), Fertigkeiten- und Fähigkeitenermittlung, Einführung der Inhalte der Praktikumsmappe) • Durchführung (Besuche im Betrieb durch Lehrkräfte, Schreiben von Tagesberichten...) und • Nachbereitung im Fach Arbeitslehre durch die erstellten Praktikumsmappen, Reflexion des Praktikums anhand von Fragebögen und „Erzählrunden“, Aufstellung von Pro 	<p>4 Std. Fachunterricht/ 8 wöchiger, wechselnder Rhythmus der Fachbereiche - Ernährung, Farbe und Gestaltung, Holz, BIZ Besuch, verschiedene Betriebe; Berufswahlpass, Stärkenanalyse, Praktikumsmappe, Fragebögen, Erzählrunden, Pro und Contra-Visualisierung...</p> <p>Bewerbungsanschreiben, Lebenslauf verfassen</p>	<p>Arbeitslehre Deutsch, Wahlpflicht,</p>	<p>8 H; 8 R</p> <p>9H/R</p> <p>7 H/R</p> <p>8H/R</p>
--	---	---	--	---	--



Geschwister-Scholl-Schule

Haupt- und Realschule Alsfeld
mit Förderstufe



Schillerstraße 3
Tel.: (06631)2649
Fax: (0 66 31) 7 43 02

E-Mail: mail@gssa.de
<http://www.gssa.de>
E-Mail: arbeitslehre@gssa.de

<p>6+7 H/R Tagespraktikum Girls/BoysDay</p> <p>9R/10R Betriebserkundungen in Kleingruppen- Wahlpflicht- unterricht</p>	<p>sollen die Anforderungen an den Menschen in der Arbeitswelt erlebt werden. Dabei sollen die Schüler und Schülerinnen Einblicke in die Wirklichkeit der Arbeitswelt erhalten und sich mit Problemen der</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berufswirklichkeit auseinander setzen. • Die Organisation eines Betriebes soll erfahren und erforscht werden. 	<p>und Contra für oder wider einen Beruf</p> <ul style="list-style-type: none"> • Präsentation des Berufsbildes und Praktikumsbetriebes 		<p>Alle</p>	<p>6/7H/R</p>
<p>Erstellen von Bewerbungsunterlagen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Die SuS gestalten gemeinsam mit der Lehrkraft einen Advanced Organizer und können dadurch die Inhalte einer Bewerbungsmappe erfassen. Dies schafft zudem eine Zieltransparenz für den 	<ul style="list-style-type: none"> • Advanced Organizer: • Inhalte der Bewerbungsmappe • Beispielhafte Bewerbungen schreiben • „Finde den Fehler“ anhand von fehlerhaften 	<p>Planet-beruf.de; Berufenet; verschiedene Websites zu Bewerbungen online und schriftlich; VR-Bank Hessenland, Sparkasse Oberhessen; AOK, Barmer, Computer, Ipad, Beispielbewerbungen,</p>	<p>Arbeitslehre, WP-Unterricht 8/9R „Bewerben- aber wie?“ 10R „Fit für die Ausbildung!“</p>	<p>8+9+10</p>



Geschwister-Scholl-Schule

Haupt- und Realschule Alsfeld
mit Förderstufe



Schillerstraße 3
Tel.: (06631)2649
Fax: (0 66 31) 7 43 02

E-Mail: mail@gssa.de
<http://www.gssa.de>
E-Mail: arbeitslehre@gssa.de

	<p>Unterricht und kann den SuS als Leitfaden dienlich sein. Durch die frühzeitige Auseinandersetzung mit dem Thema „Bewerbungen schreiben“, lernen die SuS die Wichtigkeit ordentlicher und genauer Beschreibungen und können die Auswahlkriterien von Betrieben nachvollziehen. Dies wird vor allem durch die Methode der Fehleranalyse verinnerlicht. Durch das Schreiben einer fiktiven Bewerbung an einen aktuell in der Region ausgeschriebenen Ausbildungsberuf wird den SuS die reale Situation bewusst. Sie</p>	<p>Bewerbungen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inhalte von Anschreiben • Wie sieht ein Lebenslauf aus? • Arbeiten mit dem Onlineportal, planet-beruf.de, Berufenet • Welches Lichtbild kann ich verwenden? • Online bewerben, aber wie? (Beispiele online) 	<p>Fehlertexte, fiktive Bewerbungen an Unternehmen</p>	<p>Deutsch</p>	
--	---	--	--	----------------	--

	erkennen warum bei einer Bewerbung der erste Eindruck zählt und können ihr Wissen in der Zukunft anwenden.				
Darstellung und Terminierung von schulinternen und regionalen BO-Veranstaltungen	<ul style="list-style-type: none"> • Schulinterne, als auch regionale BO-Veranstaltungen haben das Ziel, SuS verschiedene Berufe näher zu bringen und bei den SuS Interesse an seltenen Berufen zu wecken. • Außerdem dient diese Auseinandersetzung mit den Berufen auch wieder der Orientierung, um ungeeignete Berufe auszuschließen oder sogar passende Berufe frühzeitig für sich zu entdecken. 	<ul style="list-style-type: none"> • Besuch von Berufsausbildungsmessen, Marktplatz Ausbildung Alsfeld, • Gießen oder Fulda • Nacht der Bewerber – Teilnahme mit Interessengruppen und Wahlpflichtkurs 8/9/H10 R • Assessmentcenter - AOK (schulintern) • Methodenwoche, Besuch bei der VR Bank (Jahrgang 9R) • Kniggetraining 9/10 R (Barmer) 	<ul style="list-style-type: none"> • Möglichkeiten zur Berufserkundung an Ständen und persönlicher Beratung mit Auszubildenden • AOK Gesundheitskasse in Hessen; Test in Klassen, • Inszenierung eines Bewerbungsgesprächs mit Kameraaufnahme, Diskussionsrunde... • Azubi Talk/Info – in der VR Bank • Barmer Trainer in der Schule 	Arbeitslehre Deutsch Fachlehrer/ Klassenlehrer	7-10
Abgestimmte	<ul style="list-style-type: none"> • Ziel ist, die SuS jederzeit 	<ul style="list-style-type: none"> • Schulinterne 	Vogelsberg Consult;	Arbeitslehre,	7-10



Geschwister-Scholl-Schule

Haupt- und Realschule Alsfeld
mit Förderstufe



Schillerstraße 3
Tel.: (06631)2649
Fax: (0 66 31) 7 43 02

E-Mail: mail@gssa.de
<http://www.gssa.de>
E-Mail: arbeitslehre@gssa.de

<p>Maßnahmen zwischen Schule und Berufsberatungen der Arbeitsagenturen</p>	<p>bei Fragen und Problemen zur Berufswahl beraten zu können.</p> <ul style="list-style-type: none"> Außerdem haben die SuS die Möglichkeit im Schaukasten aktuelle Jobausschreibungen zu lesen und darauf zu reagieren. 	<p>Berufsberatung</p> <ul style="list-style-type: none"> Info-Schaukasten Erkundungen 	<p>Agentur für Arbeit, Reha-beratung, Bildungswerk der hess. Wirtschaft</p>	<p>PoWi, Naturwissenschaften</p>	
<p>Zusammenarbeit mit externen Partnern</p>		<ul style="list-style-type: none"> Ausbildungsakquise durch externe Partner aus dem regionalen Wirtschaftsraum Sozialtraining Potenzialanalyse Berufsorientierung im Bildungszentrum Einladung der Personalverantwortlichen in die Schule zu Gesprächen mit den SuS Bewerbungstraining / 	<ul style="list-style-type: none"> Verschiedene Firmen/Betriebe aus der Region, Aufstellung auf der GSSA Infoseite, VogelsbergConsult Ausbildungs- und Praktikumsbörse AOK, VR-Bank, Hessisches Bildungswerk Barmer Versicherungen Bildungszentrum Lauterbach 	<p>Arbeitslehre</p>	<p>7/8/9/10</p>

		Berufseinstiegsbegleitung mit / durch außerschulische Partner	<ul style="list-style-type: none"> • Projekt „Passgenaue Vermittlung“ 		
Qualifizierungsmaßnahmen für schulische Fachkräfte	<ul style="list-style-type: none"> • Lehrerinnen und Lehrer im Bereich der Berufsorientierung sensibilisieren und fördern 	<ul style="list-style-type: none"> • Besuch von Fort- / Weiterbildungen zum Fachbereich AL • Interne Informationsweitergabe auf Konferenzen an Kollegen 	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilisierung von Fachkräften auf Beobachtungen von Schülerkompetenzen durch Training der eigenen Beobachtungskompetenzen 	Arbeitslehre Gesamt- und Fachkonferenzen	
Berufswahlpass	<ul style="list-style-type: none"> • Den Schülern soll eine frühzeitige berufliche Orientierung gegeben werden. Hierbei soll der Jugendliche unterstützt werden. • SuS sollen eigene Stärken entdecken. • Förderung/Weiterentwicklung. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mein persönliches Profil: Wer bin ich? • Meine Lernplanung: Die SuS setzen sich selbst Lernziele und bewusstmachen der Stärken und Schwächen /reflektieren 	Inhaltsseite Berufswahlpass	Arbeitslehre	Ab 7. Klasse



Schillerstraße 3
Tel.: (06631)2649
Fax: (0 66 31) 7 43 02

E-Mail: mail@gssa.de
<http://www.gssa.de>
E-Mail: arbeitslehre@gssa.de

<p>Sonstiges</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Die SuS können ihre praktischen Fähigkeiten und Fertigkeiten in den Fachräumen entdecken und erweitern und dadurch ihre berufliche Perspektive bereits in der Schule entdecken und ausbauen. • Soziales Engagement wird gefördert 	<ul style="list-style-type: none"> • Kreatives und handwerkliches Arbeiten in den Fachräumen • Pädagogische Nachmittagsbetreuung • Schülerfirma „Fly“- • Schulinternes Catering bei verschiedenen Veranstaltungen • Mit Oma backen • Dienstmaler • Natur-AG • Tierschutz-AG • Medien/Presse-AG • Schulband 	<ul style="list-style-type: none"> • Küche, PC-Raum, Holz-Werkstatt, CNC-Technik, Nähstube, • Kreatives Gestalten • Programmieren • Werbetechnik • Medienscouts • Fotografieren • iPad Vorbildung • Technik-AG • Medien an der Schule • Küche, Servicebereich, • Altenheim • Schulgebäude • Kooperation Tierheim • Auftritte/Veranstaltungen 	<p>AL/WP/ PNB Unterricht</p>	<p>5-10</p> <p>5-10</p>
------------------	--	--	--	--------------------------------------	-------------------------